

ПОВЕСТКА

семинаров по обучению специалистов, работающих с детьми, возвращенными из зон боевых действий Сирийской Арабской Республики и Республики Ирак, а также с детьми, вывезенными из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, и их семьями

20 сентября 2022 года
10.00-12.00, время московское

Онлайн

1. Психологические трудности переселенцев и специфика социального и психологического сопровождения возвращенных семей с детьми.
2. Международный опыт и отечественный подход к психологической и социальной реабилитации семей и детей, прибывших из зон террористической активности в странах ближневосточного конфликта: участие религиозных деятелей, местных сообществ, общественных и государственных организаций.
3. Социальные и психологические ориентиры (критерии эффективности) в процессе социальной интеграции и ресоциализации беженцев и семей, возвращенных из зон террористической активности в странах ближневосточного конфликта.
4. Вопросы организации социальной и психологической помощи с точки зрения готовности персонала служб сопровождения.

ПРОКОПИШИН
Ростислав Александрович

Психолог сектора экстренного реагирования и психологического консультирования отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ

21 сентября 2022 года 10.00-12.00, время московское

Онлайн

1. Психологические состояния социально-психологической дезадаптации и феномены нарушений социальной и психологической адаптации:

Социальная стигматизация беженцев и семей, возвращенных из зон террористической активности в странах ближневосточного конфликта.

Психологический контекст: переживание отчуждения и социальной изоляции, социальная депривация, установочное враждебное поведение, социальная мимикрия и социальная агрессия как установочное поведение

Проблема социальных барьеров: а) коммуникативные и культурные барьеры, вызванные незнанием языка, законов, общепринятых норм и правил поведения, и различиями в «образе мира»; б) установочное поведение как результат психологического инфицирования идеологией вражды.

2. Проблемы и пути их решения в процессе сопровождения семей и детей, возвращенных из зон террористической активности в странах ближневосточного конфликта:

Специфика психологических процессов адаптации и реадaptации: роль «возвращенного» («вернувшегося») как обретение новой социальной идентичности и персональной самоидентификации;

Нарушение и искажение процессов развития детей в условиях социальной неопределенности – направления коррекции и практика оказания психологической помощи.

ПРОКОПИШИН
Ростислав Александрович

Психолог сектора экстренного реагирования и психологического консультирования отдела экстренной психологической помощи Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ