



Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>									
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>									
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>									
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>									
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Финский / карельский языки</b>									
<b>Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов</b>									
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Условные обозначения:**

-/1 – через неделю

\*-занятия по физической культуре на улице для детей от 5-ти до 7-ми лет проводятся при температуре воздуха ниже -20\*С без ветра, -15\*С с ветром.

\*\* - совместная образовательная деятельность строится в ходе режимных моментов по региональной программе ДО «Карельский, вепский, финский языки в детском саду» сост. Решетина А.А. и др.

\*\*\* - совместная образовательная деятельность проходит в ходе режимных моментов по региональной образовательной программе ДО «Мой край - Карелия» сост. Е.Д. Макарова, А.А. Решетина.

”- организованная образовательная деятельность проходит по музейно-педагогической программе «Мы входим в мир прекрасного», С.Г. Маслова, Н.Д. Соколова для детей старших и подготовительных групп.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ на 2019-2020 учебный год

План организации организованной образовательной деятельности по реализации Основной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МДОУ «Детский сад №20» составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МДОУ «Детский сад №20» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД.

Учебный год начинается с 02 сентября и заканчивается 30 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МДОУ функционирует 13 общеобразовательных групп, 3 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

1-ый корпус

- Первая младшая «Капелька» (2-3 года)
- Первая младшая группа кратковременного пребывания (2-3 года)
- Вторая младшая группа с изучением финского языка «Колобок» (3-4 года)
- Вторая младшая группа «Подсолнушки» (3-4 года)
- Средняя группа с изучением карельского языка «Колокольчики» (4-5 лет)
- Средняя группа с изучением финского языка «Крошки» (4-5 лет)
- Средняя группа компенсирующей направленности «Цветочный город» (4-5 лет)
- Старшая группа «Незабудка» (5-6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «Сказка» (6-7 лет)
- Подготовительная к школе группа «Фиалка» (6-7 лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности «Речецветик» (6-7 лет)

2-ой корпус:

- Вторая младшая группа «Звёздочки» (3-4 года)
- Средняя группа «Непоседы» (4-5 лет)
- Старшая группа «Почемучки» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа «Солнышко» (6-7 лет)

Учебный план ДОУ соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и формируемая части программы. Обязательная часть основной общеобразовательной программы ДО (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность в ходе режимных моментов, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены направления, обеспечивающие речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность ООД:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 15 мин для первой младшей группы и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной группы. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ №20 предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ООД соответствуют виду и направлению МДОУ.

На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.

- В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально – эстетического цикла и др.

- **Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и направлена на реализацию *парциальных программ*, которые являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Учебный план**  
**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**в группе общеразвивающей направленности (кратковременного пребывания) на 2019 - 2020 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №20»**

Компонент	Образовательные области	Образовательный компонент (вид ООД)	I младшая группа «Капелька»	
			К	ВР
		<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
<b>Обязательная часть программы</b>			2+1*	30
	Физическое развитие	Физическая культура	1	10
	Познавательное развитие	Познавательное (ФЭМП)	1	10
		Познавательное (ФЦКМ)	1	10
	Речевое развитие	Развитие речи	1	10
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10
Лепка		1	10	
Аппликация		-	-	
Музыка		2	20	
<b>Формируемая часть программы</b>	Социально-коммуникативное развитие	<i>Как часть ООД во всех видах деятельности</i>		
	<b>ИТОГО:</b>		10	100 мин./1 ч 40 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>			<b>Периодичность</b>	
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта			ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			ежедневно	
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			ежедневно	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр			1 раз в 2 недели	
Подвижные игры			ежедневно	
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)			ежедневно	
Наблюдения за природой (на прогулке)			ежедневно	
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театрализованная деятельность			1 раз в 2 недели	
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность			1 раз в неделю	
Чтение художественной литературы			ежедневно	
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание			ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)			ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			-	
Дежурство			ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика			ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	
Прогулки			ежедневно	
Гигиенические процедуры			ежедневно	
<b>Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов</b>				
Самостоятельная игра			ежедневно	
Познавательная-исследовательская деятельность			ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			ежедневно	

\*-Во время прогулки организуются игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ.



**Учебный план**  
**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**в I младшей группе общеразвивающей направленности на 2019 - 2020 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №20»**

Компонент	Образовательные области	Образовательный компонент (вид ООД)	I младшая группа «Капелька»	
			К	ВР
<b>Обязательная часть программы</b>		<b>Организованная образовательная деятельность</b>		
	Физическое развитие	Физическая культура	2+1*	30
	Познавательное развитие	Познавательное (ФЭМП)	1	10
		Познавательное (ФЦКМ)	1	10
	Речевое развитие	Развитие речи	1	10
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10
		Лепка	1	10
Аппликация		-	-	
	Музыка	2	20	
<b>Формируемая часть программы</b>	Социально-коммуникативное развитие	<i>Как часть ООД во всех видах деятельности</i>		
	<b>ИТОГО:</b>		10	100 мин./1 ч 40 мин
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
<b>Базовый вид деятельности</b>			<b>Периодичность</b>	
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта			ежедневно	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам			ежедневно	
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			ежедневно	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)			2 раза в неделю	
Досуг здоровья и подвижных игр			1 раз в 2 недели	
Подвижные игры			ежедневно	
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)			ежедневно	
Наблюдения за природой (на прогулке)			ежедневно	
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театрализованная деятельность			1 раз в 2 недели	
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)			1 раз в неделю	
Конструктивно-модельная деятельность			1 раз в неделю	
Чтение художественной литературы			ежедневно	
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание			ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)			ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			-	
Дежурство			ежедневно	
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика			ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно	
Прогулки			ежедневно	
Гигиенические процедуры				
<b>Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов</b>				
Самостоятельная игра			ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность			ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития			ежедневно	

\*-Во время прогулки организуются игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОУ.

**Учебный план**  
**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования**  
**в группах компенсирующей направленности на 2019 - 2020 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**Петрозаводского городского округа МДОУ «Детский сад №20»**

Компонент	Образовательные области	Образовательный компонент (вид ООД)	Средняя группа компенсирующей направленности «Цветочный город»		Старшая группа компенсирующей направленности «Солнышко»		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности «Речевтик»	
			К	ВР	К	ВР	К	ВР
Обязательная часть программы			<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
	Физическое развитие	Физическая культура	2+1*	60	2+1*	75	2+1*	90
	Познавательное развитие	Познавательное (ФЭМП)	1	20	1	25	2	60
		Познавательное (ФЦКМ)	1	20	1	25	1	30
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	-	-	-
		Логопедическое занятие	2"	40	3"	75	4"	1 ч. 20 мин.
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	2	50	2	60
		Лепка	1/	20/	1/	25/	1/	30
		Аппликация	/1	/20	/1	/25	/1	30
		Музыка	2	40	2	50	2	60
<b>ИТОГО:</b>		11	220 мин. / 3 ч. 40 мин.	13	325 мин / 5 ч. 25 мин.	15	450 мин. / 7 ч. 20	
			<b>Как часть ООД во всех видах деятельности</b>					
Формируемая часть программы	Речевое развитие	Индивидуальные занятия с логопедом***	1-2	-	1-2	-	1-2	-
	Познавательное развитие	«Моя Карелия»	**	-	1	25	1	30
	Социально-коммуникативное развитие	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом***	1-2	-	1-2	-	1-2	-
	<b>ИТОГО:</b>			14	350 мин / 5 ч. 50 мин.	16	480 мин. / 7 ч 50 мин	
			<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
	<b>Базовый вид деятельности</b>		<b>Периодичность</b>					
	<b>Общение</b>							
	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>							
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		ежедневно		3 раза в неделю		3 раза в неделю	
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		2 раза в неделю		2 раза в неделю		2 раза в неделю	
	Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	
	Подвижные игры		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>							
	Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Наблюдения за природой (на прогулке)		ежедневно		ежедневно		ежедневно	



<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей в ходе режимных моментов</b>				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Условные обозначения:

-/1 – через неделю

\*-занятия по физической культуре на улице для детей от 5-ти до 7-ми лет проводятся при температуре воздуха ниже -20\*С без ветра, -15\*С с ветром.

\*\* - совместная образовательная деятельность проходит в ходе режимных моментов по региональной образовательной программе ДО «Мой край - Карелия» сост. Е.Д. Макарова, А.А. Решетина.

\*\*\*- индивидуальные логопедические занятия проводятся 2-3 раза в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

”- логопедические занятия проводятся в соответствии с «Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

“”-проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками с нарушениями речи.

