

Утверждаю:
и.о. заведующего МДОУ «Детский сад № 20
«Лумикелло»

_____ А.А.Решетина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №20»
2013-2014 уч.год

Петрозаводск

2014

I. Общая характеристика учреждения

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло»
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с декабря 1973 года. До 1994 года ДОУ принадлежало ведомству Управление связи. Капитального ремонта не было. С 2009 г. в ДОУ реализуется российско-финляндский проект «Финноугорские языки и культура в дошкольном образовании».
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	185003 г.Петрозаводск, ул.Машезерская д. 48,б, 57-40-04 электронная почта: mdoy20@mail.ru сайт: https://sites.google.com/site/20lumikello/
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1713,8 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 10 детских площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона» сад, цветники. Вблизи детского сада расположены МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», Городская детская поликлиника № 2, МОУ «Гимназия №37»
Модель МДОУ (структура и	Проектная мощность детского сада –11 групп . Структура и количество групп рассчитаны на

<p><i>количество групп, укомплектованность ДОУ)</i></p>	<p>208 мест.</p> <p>Фактическая мощность — 10 групп. Количество воспитанников : 196 человека. (2013-2014 уч.год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (2013-2014 уч.год): 7 групп общеразвивающей направленности (одна из которых разновозрастная с изучением карельского языка); 3 группы компенсирующей направленности</p>
<p><i>Режим работы</i></p>	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
<p><i>Правила приёма в ДОУ</i></p>	<p>В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 3 лет до 7 лет (согласно муниципального задания учредителя). Прием детей осуществляется на основании направления ПГО, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)</p>
<p><i>Основная цель детского сада</i></p>	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 3 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
<p><i>Детский сад решает следующие задачи:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение условий для социальной адаптации детей. ▪ Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. ▪ Осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой. ▪ Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. ▪ Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка. ▪ Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка. ▪ Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. ▪ Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении. ▪ Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
<i>Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Познавательное ◆ Речевое ◆ Социально-коммуникативное ◆ Физическое ◆ Художественно-эстетическое
<i>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • промежуточный и итоговый мониторинг освоение программы детьми • здоровья • физического развития

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ « Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДООУ, происходит развитие личностных и профессиональных качеств работников, их функционала, вовлечение в управление ДООУ общественности. Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование направлены на достижение максимального результата. Главные принципы управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, понимание друг друга.

II. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155).

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ направлен на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В ДООУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи по Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Образовательная деятельность планируется согласно Годового календарного графика, Учебного плана и расписания, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

С 25 декабря по 31 декабря предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми в соответствии с планом работы на период зимних каникул, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;

в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения, психогимнастика

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Характеристика контингента детей.

Фактическая мощность — 10 групп. Количество воспитанников : 196 человека. (2013-2014 уч.год)

В дошкольном учреждении функционирует 10 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Из них (2013-2014 уч.год):

-для детей дошкольного возраста группы общеразвивающей направленности – 7, из них:

-для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 1(26),

- для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 1 (23),

- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2(47),

- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2(50)

- для детей , изучающих карельский язык (разновозрастная группа, с 5 до 7 лет) – 1(15).

-для детей дошкольного возраста группы компенсирующей направленности – 3, из них:

-для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 1(12),

- для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 1(11)

- для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 1(12).

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

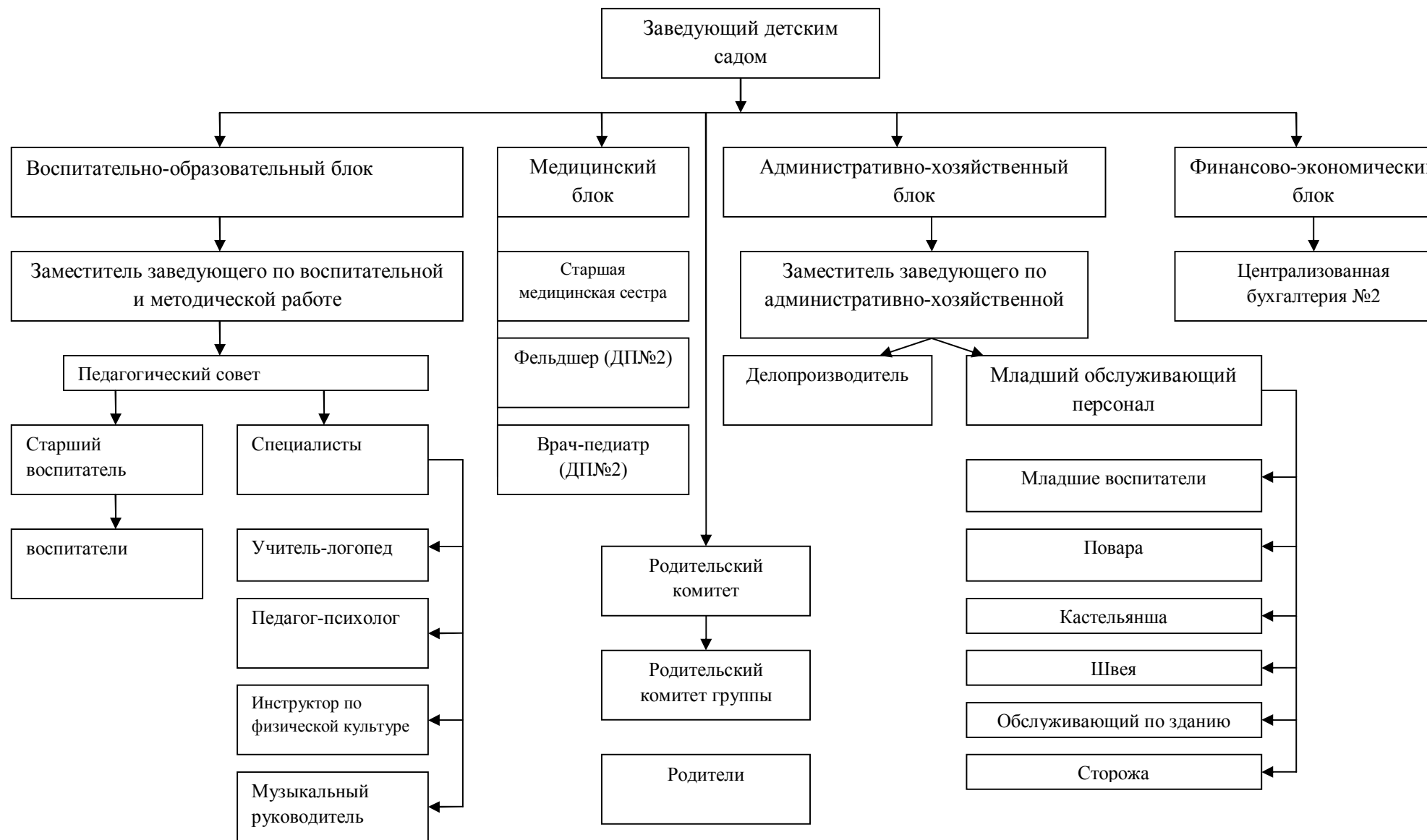
Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний, в том числе планирование воспитательно-образовательного процесса через проекты тематических недель и дней.

Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДООУ, ресурсов интернет. Использование цифровых образовательных ресурсов на различных этапах формирования представлений у детей и обобщения их знаний.

III. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Непосредственное управление осуществляется заведующей ДООУ.

Схема организационно-управленческой структуры ДООУ:



IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	13	48%
Среднее специальное	14	52%

Уровень квалификации педагогов

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	14	52%
Первая	5	18%
Вторая	3	12%
Без категории	5	18%

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов, который включает в себя своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки в виде курсов, обучающих семинаров, конференций и т.п.

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2013 – 2014 уч.году:

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» (муниципальный этап) Лауреаты конкурса в номинации «Педагогический дебют»: Волхонова М.В., Куликова О.Б. Участники: Михайлова Н.В. Булаева О.Б.

2. Республиканский конкурс Министерства образования РК на лучшее учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому, финскому языкам.(1 место - победа воспитателей Волхоновой М.И и Хотеевой М.И.).

3. Республиканский конкурс Министерства образования РК на лучшую предметно-пространственную среду этнокультурной направленности дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия (1 место проект «Карельская изба»).

4. Республиканский конкурс Министерства образования РК на лучшие практики по этнокультурному образованию в дошкольных образовательных учреждениях Республики Карелия (3 место, ЦОР «Пособие по карельскому языку»).

5. Премия «Лауреат Муниципальной системы образования 2013 года» – победителем в номинации «Признание» - воспитатель Яковлева М.А.

6. Городской конкурс методических разработок игровых программ «Компас» участники Тарасова О.В., Пушкарева Г.А. в номинации «Лабиринт» (январь 2014).
7. Городские педагогические чтения «Индивидуализация образовательной среды в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования» (ноябрь 2013 г.) выступление учителей-логопедов Булаевой О.Б., Куликовой О.В. по теме: «Среда для развития мелкой моторики у детей».
8. Городские педагогические чтения «Индивидуализация образовательной среды в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования» (ноябрь 2013 г.) выступление учителя-логопеда Андроновой Т.В. по теме: «Развитие мелкой моторики в обучении грамоте».
9. III городское мероприятие «Педагогический марафон специальных учителей» выступление учителей-логопедов Андроновой Т.В. Булаевой О.Б с докладом по теме «Опыт создания программы коррекционно -развивающей деятельности в группах дошкольного возраста компенсирующей направленности по преодолению ОНР у детей".(13-14 марта 2014г.)
10. XI Открытый городской фестиваль школьных театров «Театральные ладошки» - «Приз зрительских симпатий» Руководители: Попова Н.Е., Волхонова М.В. (участие, март 2014)
11. XX Юбилейный фестиваль гимнастики «Весенние ласточки» среди дошкольных учреждений Петрозаводского городского округа – подготовительные к школе группы «Подсолнушки», «Капелька» (участие, апрель 2014).
12. Конкурс «Лучший конспект занятия для ДОУ» для воспитателей и педагогов участник Булаева О.Б. с конспектом «Дифференциация звуков [Ф и Фь] » с мультимедийной презентацией (на сайте). URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/Vitas1>
13. Конкурс «Лучший конспект занятия для ДОУ» для воспитателей и педагогов участник Мухина А.В. с конспектом занятия «По морям по волнам: вода, вода, кругом вода...» (размещение материалов в интернете на международном образовательном портале) URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/annamyxina>
14. Конкурс «Лучший конспект занятия для ДОУ» для воспитателей и педагогов участник Михайлова Н.В. конспект занятия «Свойства бумаги» (размещение материалов в интернете на международном образовательном портале. URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/nvmixa>
15. Республиканская конференция «Карельский язык в современном образовательном пространстве Республики Карелия» Волхонова М.В. и Хотеева М.И. провели мастер-класс «Обучение детей карельскому языку в игровой деятельности» (декабрь 2013)
16. Проект полисистемного округа «Зарека» - «Дом, в котором мы живем» воспитателем Н.В.Михайловой показ открытого мероприятия «Мой Петрозаводск» (ноябрь 2013)
17. День открытых дверей в группе «Языковое гнездо» (группа с изучением карельского языка) организаторы: Волхонова М.В., Хотеева М.И., Решетина А.А. (май 2014).

Публикации педагогов

1 Булаева О.Б. Конспект занятия «Карелия – наш край родной» //О.Б.Булаева. Столичное образование. - № 29, - декабрь 2013 - С.58.

2 Булаева О.Б. Организация предметно-развивающей среды для развития мелкой моторики рук детей дошкольного возраста//О.Б.Булаева. Столичное образование. - № 29, - декабрь 2013.

3 Булаева О.Б. конспект занятия «Дифференциация звуков [Ф и Фь] » (размещение материалов в интернете на международном образовательном портале: URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/Vitas1>

4 Михайлова Н.В. конспект занятия «Свойства бумаги» (размещение материалов в интернете на международном образовательном портале). URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/nvmixa>

5 Мухина А.В. конспект занятия «По морям по волнам: вода, вода, кругом вода...» (размещение материалов в интернете на международном образовательном портале). URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/annamyxina>

6 Мухина А.В. Некоторые аспекты диагностики реализации музейно-педагогической программы «Мы входим в мир прекрасного» в условиях МДОУ «Детский сад №20».

7 Куликова О.В. Логопедические занятия в детском саду. Конспект НОД по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе «Мебель» (размещение материалов в интернете на международном образовательном портале). URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-logopedi-tematicheskoe-zanjatie-po-formirovaniyu-leksiko-gramaticheskikh-kategorii-srednja-grupa.html> Адрес блога: <http://www.maam.ru/users/slirgo30>

8 Куликова О.В. Развитие мелкой моторики у дошкольников. Конспект НОД в средней группе для детей с нарушениями речи «Транспорт. Автомобиль» (размещение материалов в интернете на международном образовательном портале). – URL: <http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-leksicheskoi-teme-sred-grupa-dlja-detei-s-narushenijami-rechi-tema-transport-avtomobil.html>) Адрес блога: <http://www.maam.ru/users/slirgo30>

9 Куликова О.В. Путешествие с Петей и Потапом/О.В.Куликова // Столичное образование. - №31, март. - 2014.

10 Волхонова М.В. Пришла весна. Прилетели птицы/М.В.Волхонова// Столичное образование. - №31, март. - 2014.

V. Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ находится на достаточном уровне, но требуется обновление, при этом включает следующее:

1. шесть компьютеров (3 ПК, 3 ноутбука), 4 из которых задействованы в образовательном процессе.
2. программное обеспечение имеющихся компьютеров предоставляет собой текстовые, графические редакторы, интернет доступ – 2 ноутбука.
3. три принтера, один из которых цветной.
4. мультимедиа проектор.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством: <https://sites.google.com/site/20lumikello/>; информация об учреждении, о финансовом обеспечении, об официальных проверках представлена на сайте <https://bus.gov.ru>, сведения о закупках и контрактах на сайте <https://zakupki.gov.ru>

В рамках информационного обеспечения разработан план информатизации на 2014-2015 год, в рамках которого планируется подготовить педагогические кадры к уверенному пользованию компьютерной техникой, обновить парк компьютеров, а также создать локальную сеть учреждения.

Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Кроме того, важным направлением является информатизация образовательного процесса: наиболее содержательное, интересное, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Небольшая часть квалифицированных кадров в ДООУ владеет современными информационными технологиями, способные организовать информационное пространство. В связи с этим создаются необходимые условия для информатизации образовательного процесса. Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром. В ДООУ имеется ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп: методический кабинет оборудован компьютерным местом, ноутбуком, имеется принтер. Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер, ксерокс и сканер. Группы частично оборудованы телевизорами, магнитофонами.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектная деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В связи с внедрением ФГОС происходит постепенное приобретение необходимого программно-методического обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения – 10, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал- 1, спортивный зал – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Все кабинеты оформлены. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на познавательную и творческую активность детей, способствует свободе выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Пройдена аттестации рабочих мест.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м. на каждого ребёнка дошкольного возраста, составляет 3,8 кв.м. Здание, территория ДООУ в целом соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда, но имеются предписания на ремонт фасада здания, строительство теневого навеса на игровых площадках. Оценка состояния систем жизнеобеспечения ДООУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения капитального ремонта.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	87%
Музыкальный зал	89 %
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	95 %

VIII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	196 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человек/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человек/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/82%
1.8.1	Высшая	14 человек/52%
1.8.2	Первая	5 человек/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	26 человек/96%

	последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да