

Принято педагогическим советом
Протокол № 5 от «04» мая 2016 г.

Заведующий МДОУ «Детский сад №20»
Н.В. Накрошаева



ОТЧЁТ

о результатах самообследования качества деятельности дошкольной образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Финно-угорский детский сад комбинированного вида №20 «Лумикелло»
2015-2016 учебный год

Петрозаводск
2016

Наименование МДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Финно-угорский детский сад комбинированного вида № 20 «Лумикелло»					
Правовой статус	Юридическое лицо					
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	<p>Функционирует с декабря 1973 года.</p> <p>До 1994 года ДОУ принадлежало ведомству Управление связи. Капитального ремонта не было.</p> <p>С 2009 г. в ДОУ реализуется российско-финляндский проект «Финноугорские языки и культура в дошкольном образовании».</p>					
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	<p>185003 г.Петрозаводск, ул.Машезерская д. 48,б, 57-40-04</p> <p>электронная почта: mdoy20@mail.ru</p> <p>сайт: https://lumikello.ru</p>					
Структура управления	Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.					
Количество работников	<p>Всего работников (по штатному расписанию) - 62 ед.</p> <p>Среднесписочная численность - 60 человек, в том числе</p> <table border="1" data-bbox="660 805 1995 877"> <tr> <td>Администрация – 3 человека</td> <td>Педагогический коллектив - 30</td> <td>Вспомогательный персонал - 27</td> </tr> </table>			Администрация – 3 человека	Педагогический коллектив - 30	Вспомогательный персонал - 27
Администрация – 3 человека	Педагогический коллектив - 30	Вспомогательный персонал - 27				
Количество получателей услуг, в том числе инвалидов (на отчетный период):	Несовершеннолетние получатели 238 чел., в том числе 42 – дети с ОВЗ.					
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 1713,8 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 10 детских площадок с малыми формами, спортивная площадка, «зеленая зона» сад, цветники. Вблизи детского сада расположены МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», Городская детская поликлиника № 2, МОУ «Гимназия №37»					
Модель МДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ)	<p>В детском саду — 11 групп. Количество воспитанников: 238 воспитанников (2015-2016 уч.год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному</p>					

	<p>принципу.</p> <p>Из них (2015-2016 уч.год): 8 групп общеразвивающей направленности (две группы с изучением карельского и финского языка); 3 группы компенсирующей направленности.</p>
<i>Режим работы</i>	<p>Общий режим работы ДООУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
<i>Правила приёма в ДООУ</i>	<p>В настоящее время ДООУ принимаются дети в возрасте с 3 лет до 7 лет (согласно муниципального задания учредителя). Прием детей осуществляется на основании направления ПГО, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей)</p>
<i>Основная цель детского сада</i>	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 3 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
<i>Детский сад решает следующие задачи:</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение условий для социальной адаптации детей. ▪ Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. ▪ Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой. ▪ Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития. ▪ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО. ▪ Разработка и внедрение эффективных форм партнерского взаимодействия взрослого и ребёнка. ▪ Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка. ▪ Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. ▪ Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении. ▪ Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
<i>Детский сад имеет приоритетное направление</i>	<p>Этнокультурное образование детей, в том числе изучение финно-угорских языков: преподавание языков и языковое погружение.</p>

<p>Наиболее значимые достижения МДОУ «Детский сад №20» за 2014-2015 учебный год</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (муниципальный этап) Победитель: Лихачёва В.Д. Участники: Ругачева О.В., Тарасова О.В. 2. Городской конкурс «Современный менеджер образования», посвященного 90-летию муниципальной методической службы. Победитель: Лихачёва В.Д. в номинации «Лучший методист» 3. Региональный конкурс методических разработок «Компас» Диплом I степени Лихачёва В.Д. 4. Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2015 года Победитель: Волхонова М.В. Лауреаты: Ругачева О.В. II место Кобелева С.А. II место Участники: Фомина Т.В. 5. Всероссийский заочный педагогический конкурс «Заложим лучшее в детей» Диплом I степени. Лихачёва В.Д. 6. Конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский» «Учитель-ученик» Победитель: Хотеева М.И. 7. Всероссийский конкурс VI Фестиваля музейно-образовательных занятий и программ «Наследие -детям» Лауреаты: Захарова Н.А. Волхонова М.В. Участники: Ругачева О.В. Бузова О.В. 8. Всероссийский конкурс фоторобот, посвященный 80-летию Госавтоинспекции «Сохраним жизнь наших детей» Диплом победителя (региональный уровень) Лихачёва В.Д. 9. Конкурс видеороликов от ансамбля «Динамичные ребята» - 6 участников. Победитель.
--	---

Содержание аналитического отчета

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность организации, оказывающей образовательные услуги в сфере образования Республики Карелия, регулируется законодательной базой федерального, республиканского, муниципального, учрежденческого уровня.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественных услуг, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытость, доступность, своевременность, продуктивность.

Нормативная правовая база организации включает в себя:

- Регистрационные документы юридического лица МДОУ «Детский сад №20»;
- Устав МДОУ «Детский сад №20»;
- Локальные нормативные акты организации;
- Распорядительные акты МДОУ.

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, все нормативные документы представлены в электронном виде.

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, что представлено в таблице 1. и приложении к отчёту «Эффективность нормативной правовой базы» [Приложение Качество условий образовательной деятельности: нормативное правовое обеспечение](#)

Таблица 1.

Результаты самообследования эффективности нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов, переведённых в электронный документооборот	Доля документов, размещённых в информационном пространстве	Доля документов, созданных с участием		
			Администрации	Работников	Получателей услуг
100%	100%	73%	80%	46%	0,4%

В настоящее время в организации имеется 80% нормативных актов от общего количества предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о наличии потенциала развития нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе.

Доля документов, переведённых в электронную форму (44%) равна доле документов от общего количества, имеющихся в организации, размещённых на официальном сайте поставщика социальных услуг в сети Интернет (44 %). Таким образом, организация в достаточной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 13 Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания в Российской Федерации».

Анализ участия администрации (80 %), работников организации (46 %), выявил большой вклад всех участников трудовых отношений в создание нормативных актов.

Для максимального достижения эффективности нормативной правовой базы необходимо акцентировать внимание на вопросах разработки локальных актов и внесения изменений в Устав:

- участие получателей услуг в управлении организацией и принятии решений,
- регламентация механизмов предоставления качественных социальных услуг,
- осуществление внутренней системы оценки качества деятельности организации.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности организации.
3. Участники трудовых отношений в равной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:
 - развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы организации,
 - размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах организации для повышения информированности участников отношений.
2. Необходимо обратить внимание на системную работу по созданию локальных актов, отражающих наличие внутренней системы оценки качества деятельности организации и механизмов регламентации процессов предоставления качественных социальных услуг, что позволит оценивать уровень нормативной правовой базы значительно выше, чем в рамках проведенной в настоящее время внутренней оценки качества.
3. Для соответствия современным требованиям по работе с нормативными правовыми документами необходимо обеспечить наличие локальных информационно – телекоммуникационных сетей, доступ к интернету и обмену оперативной информацией внутри организации для всех участников отношений.
4. Необходимо продолжить разработку и утверждение паспортов оказываемых социальных услуг в соответствии с современными требованиями.

1.2. Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%. ДОУ укомплектовано следующими специалистами: 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

На момент самообследования кадровая численность сотрудников учреждения составляет – 60 человек.

Администрация – 3 человека (6% от общей численности)

Воспитатели – 22 человека (37% от общей численности)

специалисты – 7 человека (12% от общей численности)

младший обслуживающий персонал – 27 человек (45% от общей численности)

Важно отметить возрастной потенциал работников организации, представлен в таблице 2

Таблица 2

	До 30 лет	От 31 до 45	От 46 до 55 лет	Свыше 55 лет
Администрация		1	1	1
Педагогические работники	3	19	6	4
Младший обслуживающий персонал	6	13	4	4
Итого	9/14%	33/54%	11/18%	9/14%

Таким образом, средний возраст работников организации составляет - 37 лет, велика доля сотрудников в возрасте от 31 до 45 лет – 55% от общей численности коллектива организации.

Кроме того, важно отметить стаж сотрудников организации, представлен в таблице 3.

Таблица 3.

	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Администрация		1		2
Педагогические работники	1	12	7	12
Младший обслуживающий персонал	4	6	11	6
Итого	5/8%	19/31%	18/30%	20/33%

Таким образом, коллектив организации это высококвалифицированный компетентный коллектив, 83% сотрудников имеют стаж более 5 лет в сфере дошкольного образования.

Образовательный уровень педагогов, представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	15	52%
Среднее специальное	14	48%

Уровень квалификации педагогов довольно высок, более половины сотрудников имеют высшую квалификационную категорию (см. Таблицу 5.)

Таблица 5.

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	15	50%
Первая	10	34%
Вторая		
Без категории	5	16%

В организации созданы оптимальные условия для трудовой деятельности сотрудников, для реализации их профессиональных навыков и умений, для профессионального роста, что дает возможность качественного предоставления услуги.

Ценно отметить, что в организации высокий профессиональный уровень специалистов и аппарата управления, полная укомплектованность кадрами.

Кроме того, привлекательность организации – отражена в стабильности кадрового состава на протяжении длительного времени, стремление и заинтересованность сотрудников в повышении квалификации и самообразовании.

В ДОУ имеется план повышения квалификации педагогов, который включает в себя своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки в виде курсов, обучающих семинаров, конференций и т.п.

В 2015-2016 учебном году прошли обучение и получили документ о повышении квалификации:

1. Лихачева Валерия Дмитриевна ФГОС ДО: управленческие и методические аспекты внедрения, КИРО, 05.10.-09.10.2015 ,72 ч

2. Пиняжина Юлия Викторовна Организация работы службы психолого-педагогического медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС, 72ч, «Центр диагностики и консультирования»/ ППК, 21.09 по 03.10.2015
3. Погорельцева Олеся Александровна ФГОС ДО: моделирование образовательной деятельности, КИРО, апрель 2016, 36ч
4. Пушкарева Галина Анатольевна Идеология и механизмы реализации ФГОС ДО, КИРО, март 2016, 36ч
5. Русанова Надежда Михайловна ФГОС ДО: моделирование образовательной деятельности, КИРО, март 2016, 36ч
6. Сергеева Жанна Георгиевна ФГОС ДО: моделирование образовательной деятельности, КИРО, март 2016, 36ч
7. Титова Екатерина Александровна Современные образовательные технологии подходы в условиях реализации ФГОС в дошкольном образовательном учреждении, 6.10.2015 по 17.10.2015 , ППК, 72ч
8. Фомина Татьяна Владимировна Идеология и механизмы реализации ФГОС ДО, КИРО, апрель 2016, 36ч
9. Хотеева Мирья Ивановна Идеология и механизмы реализации ФГОС ДО, КИРО, апрель 2016, 36ч
10. Черкасова Ольга Николаевна ФГОС ДО: моделирование образовательной деятельности, КИРО, март 2016, 36ч
11. Яковчук Елена Васильевна Идеология и механизмы реализации ФГОС ДО, КИРО, март 2016, 36ч
12. Яковлева Марина Анатольевна ФГОС ДО: моделирование образовательной деятельности, КИРО, апрель 2016, 36ч.

Информация о кадровом обеспечении ДООУ представлены в Приложении Качество условий образовательной деятельности: кадровое обеспечение

Точки роста по улучшению кадрового обеспечения:

1. Предусмотреть возможность своевременного повышения квалификации работников.
2. Создать условия для выполнения требований профессионального стандарта «Педагога» к кадровому обеспечению ДООУ.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

В МДОУ «Детский сад №20» созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

В помещениях учреждения расположены 11 групповых помещений, 3 кабинета для администрации, оснащенных необходимым оборудованием, музыкальный и спортивный залы, 3 кабинета учителей - логопедов и кабинет педагога-психолога (в приспособленных помещениях бывших спален), музей «Карельская изба».

Прилегающая территория оборудована детскими игровыми площадками и спортивной площадкой для организации прогулки воспитанников.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения учреждения оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки» и «мобильного сторожа» для обеспечения сохранности имущества и предупреждения террористических актов. Организация оснащена телефонной и интернет связью.

Помещения организации поддерживаются в состоянии, позволяющем предоставлять услуги населению. Это подтверждено соответствующими заключениями органов государственного надзора.

В целом материально-техническая база достаточна для организации деятельности по оказанию образовательных и социальных услуг. Организация имеет достаточно высокий потенциал создания комфортных условий для получателей услуг. Ежегодно проводятся текущие косметические ремонты помещений учреждения, усовершенствуется оборудование.

Материально-техническое обеспечение МДОУ соответствует требованиям надзорных органов и санитарно-гигиеническим требованиям, обобщенные данные представлены в [Приложении Качество условий образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение](#)

Точки роста по улучшению материально-технического обеспечения:

1. Создать условия для приема детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
2. Обновление материально-технической базы учреждения в части информатизации.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» в образовательной организации должны быть созданы необходимые условия для охраны, укрепления здоровья и питания воспитанников, для этого определены соответствующие помещения, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, все необходимое оборудование обновляется по мере необходимости, информация о созданных условиях подробно представлена в [Приложении Качество условий образовательной деятельности: охрана и укрепление здоровья, организация питания участников образовательных отношений](#)

Точки роста по улучшению созданных условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:

1. Предусмотреть финансовые ресурсы для строительства тентовых навесов и покрытия спортивной площадки.

1.5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание следует уделить организации индивидуальной работы с воспитанниками, для этого в 2015-2016 уч.году проведен аудит условий. Данные результаты представлены в [Приложении Качество условий образовательной деятельности: индивидуальная работа с обучающимися](#)

Точки роста по улучшению условий для индивидуальной работы с обучающимися:

1. Внести в программу развития ДОУ раздел об организации индивидуальной работы с воспитанниками

1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

С учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников в 2015-2016 уч.году акцентируется внимание на создании условий оказания психолого-педагогической и социальной помощи родителям в развитии детей, для этого имеется в хорошем состоянии необходимая мебель, оборудование, инвентарь, кадровые условия и методическое обеспечение. Подробно данная информация представлена в [Приложении Качество условий образовательной деятельности: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся](#)

Точки роста по улучшению условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

1. Предусмотреть штатным расписанием ставку тьютора.

1.7. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

С учетом запроса родителей (законных представителей) и направлений Администрации Петрозаводского городского округа воспитанниками ДООУ становятся дети с ОВЗ и инвалидностью. Так, в 2015-2016 уч году осваивали адаптированную программу 39 воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и двое детей с инвалидностью. Более подробно условия, созданные в ДООУ представлены в программе «Доступная среда ДООУ» и в **Приложении Качество условий образовательной деятельности: обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.**

По состоянию здоровья воспитанников на 01.08.2016 год, не требуется специализированных услуг по доступу к сети Интернет, по установке видео и аудио информаторов, специальных средств связи по зданию.

Точки роста по улучшению условий:

1. Установка необходимого специализированного оборудования (пандуса, лифта и др.) для воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности и инвалидность.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы учреждения по всем направлениям деятельности.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение МДОУ «Детский сад №20» определяется нормативной базой федерального законодательства. Вся информация об образовательной организации представлена на сайте <http://lumikello.ru/> в соответствии с статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации».

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об организации в сети Интернет 2015 г. была проведена работа по переносу сайта на российский домен в соответствии с Федеральным законом от 31.12.2014 № 531-ФЗ "О внесении изменений в статьи Федерального закона "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" и Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ.

Открытость информации о деятельности, в том числе показателей, характеризующих качество работы учреждения, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта».

Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а также через:

- разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения;

- стенды, вывески и другие информационные носители;
- социальные сети;
- сайты партнерских организаций;
- сайт Администрации Петрозаводского городского округа.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, имеется выход в интернет.

Деятельность учреждения активно освещается через СМИ (газеты, радио).

Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте учреждения, на сайтах партнеров и Администрации, в 2015 году создана локальная сеть организации, по необходимости и возможностям учреждения организуется усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения.

Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ. Кроме того, важным направлением является информатизация образовательного процесса: наиболее содержательнее, интереснее, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В МДОУ «Детский сад №20» созданы необходимые условия для информатизации образовательного процесса. Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром. В ДООУ имеется ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, интерактивные доски, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

Точки роста по улучшению информационного обеспечения:

1. Повышать компьютерную грамотность работников и сотрудников организации
2. Внедрение системы работы с интерактивной доской.

1.9. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение, вт.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Учебно-методическое обеспечение представляет собой методические ресурсы для организации дошкольного образования, так в организации имеется научно-методическая литература по актуальным вопросам дошкольного образования (более 30% от общего числа), учебно-методический комплект реализации программы «От рождения до школы» (авторы: Н.Е.Веракса, Т.В. Комарова, М.А.Васильева), музейно-образовательной программы «Мы входим в мир прекрасного», программы «Разговор о правильном питании», программы «Друзья Зипши», программы языкового погружения «Обучение карельскому/финскому языку», периодические издания («Справочник старшего воспитателя», «Детский сад. Все для воспитателя», «Коррекционная работа в детском саду»), собственные методические разработки (в том числе диагностический инструментарий) специалистов учреждения в достаточном количестве, печатные методические ресурсы организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг, электронные ресурсы и материалы (созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг).

Научно-методическое обеспечение представляет собой разработку программ дошкольного образования, публикацию материалов педагогического опыта, проведение методических семинаров, практикумов по актуальным вопросам дошкольного образования.

Информационное и организационно-методическое обеспечение представляет собой деятельность педагогического коллектива, которая проводится согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности

воспитательно-образовательного процесса. Формами данного обеспечения являются методические мероприятия.

За 2015-2016 уч.год в учетом ФГОС ДО удалось создать, обновить имеющееся методическую и дидактическую литературу, обновить перечень электронные ресурсов, разработать новые учебно-методические материалы (программы и др.), данные результаты подробно представлены в [Приложении Качество условий образовательной деятельности: библиотечно – информационное и научно-методическое обеспечение](#)

Точки роста по улучшению условий:

1. Продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению.

1.10.Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Основной целью деятельность является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДООУ составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (от 17.10.2013 г. № 1155).

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ направлен на освоение воспитанниками примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В ДООУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи по Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Образовательная деятельность планируется согласно Годового календарного графика, Учебного плана и расписания, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

С 25 декабря по 31 декабря предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми в соответствии с планом работы на период зимних каникул, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;

в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения, психогимнастика. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Фактическая мощность — 11 групп. Количество воспитанников: 234 человека. (2014 - 2015 уч.год)

В дошкольном учреждении функционирует 11 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний, в том числе планирование воспитательно-образовательного процесса через проекты тематических недель и дней.

Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ, ресурсов интернет. Использование цифровых образовательных ресурсов на различных этапах формирования представлений у детей и обобщения их знаний.

В МДОУ «Детский сад №20» реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая составлена авторским коллективом учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО (целевой, содержательный и организационный разделы). В соответствии с Законом «Об образовании» и ФГОС ДО предъявляются требования к линиям развития воспитанников, особенностям формирования

компетенций, более подробно данные результаты представлены в [Приложении Образовательная деятельность: содержание подготовки воспитанников организациями, осуществляющими дошкольное образование](#)

1.11. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях** в 2015-2016 уч.году

1. Фестиваль детского театрального творчества «Радуга сказок» - 1 участник.
2. Фестиваль «Карельская сказка» - 6 чел.
3. Интеллектуальный конкурс «Росток» - 36 чел.
4. Зимний фестиваль «Гиперборея» - 5 чел.
5. Конкурс «Зеленая планета» - 3 чел.
6. Фестиваль художественного слова «Люблю тебя, Карелия»
7. Муниципальная учебно-исследовательской конференция «Леннротовские чтения»
Номинация «Карельская ярмарка» - 5 участников.
8. Республиканский дистанционный конкурс детского декоративно-прикладного ткачества «Волшебный короб» (по мотивам карельских сказок) – 18 участников, из них 1 место – 2, 2 место – 3, 3 место – 3.
9. Открытый конкурс-выставка «Мы – дети галактики», посвященному Всемирному дню космонавтики – 60 участников.
10. Конкурс семейной фотографии «Вкусная картина» программы «Разговор о правильном питании» - 10 участников.
11. Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 20 участников, из них 1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 3.
12. Фестиваль музыкального творчества детей дошкольного возраста «Домисолька» - 19 участников.
13. XVI Открытый городской фестиваль дошкольных театров «Театральные ладошки – 4 участника.
14. XXII Фестиваль гимнастики «Весенние ласточки» - 8 участников.
15. II Фестиваль военной песни «Эхо войны – 6 участников.
16. Конкурс «Марш Парков - 2016» - 12 участников.
17. Конкурс видеороликов от ансамбля «Динамичные ребята» - 6 участников (грамота победителя).
18. Фото-конкурс от ансамбля «Динамичные ребята» - 6 участников.

1.13. Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся

В 2015-2016 уч.году в МДОУ «Детский сад №20» проводилась системная работа по мониторингу удовлетворенности всех участников деятельности ,результаты представлены

в Приложении **Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся/ воспитанников.**

III. Оценка системы управления организации

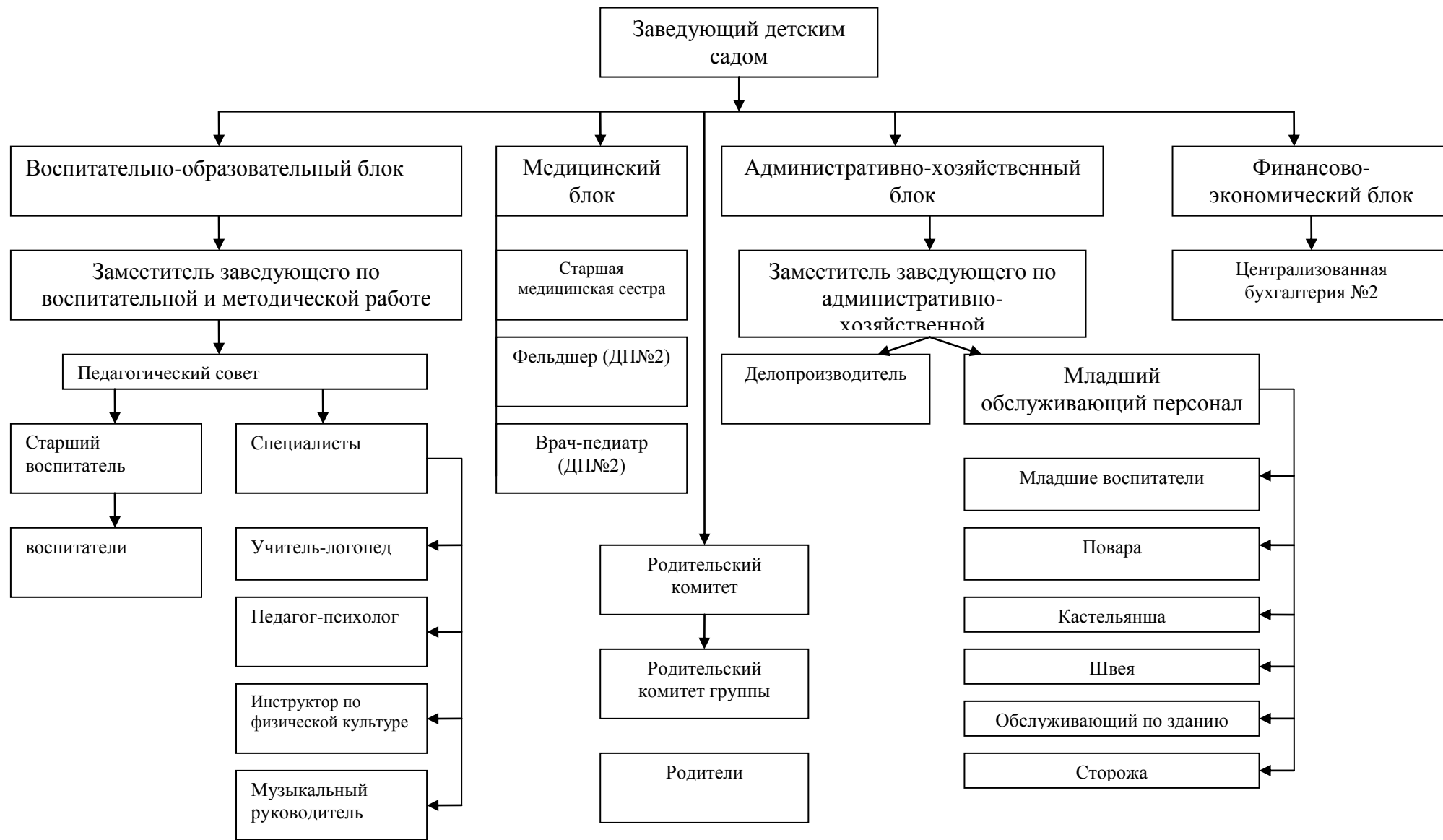
2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:

2.1. Система управления организацией:

2.1.1. Структура управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Непосредственное управление осуществляется заведующей ДООУ.

Схема организационно-управленческой структуры ДООУ:



2.1.2. Эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг

В МДОУ «Детский сад №20» организована деятельность органов управления, которые активно включаются в решение вопросов управления и развития ДООУ. В организации функционируют общее собрание коллектива (конференция), Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, полномочия и ответственность которых представлена в Уставе и локальных актах МДОУ. Результативность деятельности органов управления представлена в [приложении Качество процессов образовательной деятельности и подготовки обучающихся: система управления организацией - эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества деятельности](#)

Точки роста по улучшению эффективности деятельности органов управления организацией:

1. Продолжить работу по совершенствованию механизмов деятельности органов самоуправления с привлечением партнеров.
2. Создать условия для более созидательной партнерской деятельности всех членов органов самоуправления в решении вопросов качества деятельности ДООУ.

2.1.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В учреждении за 2015-2016 учебный год разработана и апробируется внутренняя система оценки качества деятельности МДОУ «Детский сад №20» (далее - ВСОК). Принята нормативно-правовая база данного направления деятельности, которая представлена Положением о внутренней системе оценки качества деятельности, Положение о проведении самообследования организации.

Кроме того, создан план действий по функционированию и развитию ВСОК, который включает научно-методическое обеспечение ВСОК (методические, диагностические, аналитические материалы), в электронный вариант переведены мониторинги удовлетворенности всех участников образовательных отношений. [Приложение Качество процессов образовательной деятельности и подготовки обучающихся: система управления организацией - функционирование и развитие внутренней системы оценки качества](#)

Точки роста по улучшению функционирования и развития внутренней системы оценки качества:

1. Спланировать повышение квалификации работников по вопросам внутренней системы оценки качества.
2. Активнее включать партнеров и получателей услуг во ВСОК.
3. Включиться в независимую систему оценки качества деятельности организации.

2.2. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Актуальность методического обеспечения ориентирована на создание условий, направленных на формирование высокого уровня образованности, компетентности и развития профессиональных способностей специалистов.

МДОУ «Детский сад №20» включено в инновационную деятельность: участник российско-финляндского проекта «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании», участник Региональной инновационной площадки «Непрерывное этнокультурное образовательное пространство». Результативными стали мероприятия для повышения социальной, познавательной компетенции участников отношений. Данные результаты представлены в [Приложении Качество процессов образовательной](#)

деятельности: профессиональный потенциал работников организации

Значимыми достижениями МДОУ «Детский сад №20» за 2015-2016 учебный год в развитии профессионального потенциала работников организации считаем следующее (см. таблицу 6.):

Таблица 6.

Участие в конкурсах, фестивалях

Уровень	Название конкурса, фестиваля по положению	Номинация	Звание/место
Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»		Победитель: Лихачёва В.Д. Участники: Ругачева О.В. Тарасова О.В.
	Городской конкурс «Современный менеджер образования», посвященного 90-летию муниципальной методической службы.	«Программа повышения квалификации»	Участники: Решетина А.А.
		«Лучший методист»	Победитель: Лихачёва В.Д.
	Городской конкурс «Педагог года – 2016»	«Дебют»	Участник: Ванюкова С.Л.
	Ярмарка «Волшебный мир речи»		Участники: Ругачева О.В. Тарасова О.В.
	Ярмарка электронных образовательных ресурсов «Есть идея»	«Интерактивный методический материал с использованием интерактивных методов обучения»	Участники: Ругачева О.В. Лихачёва В.Д.
	Конкурс-эссе «Мир прекрасного»		Участники: Добровольская А.М. Бузова О.В. Захарова Н.А.
Республиканский	Региональный конкурс методических разработок «Компас»	«Родина моя»	Диплом I степени Лихачёва В.Д.
	Республиканский конкурс на лучшие учебно-методические материалы по карельскому, вепсскому и финскому языкам 2015 года	«Лучшее занятие в ДОУ на карельском, вепсском и финском языках»	Победитель: Волхонова М.В. Лауреаты: Ругачева О.В. II место Кобелева С.А. II место Участники: Фомина Т.В.

	Методический конкурс «Развитие коммуникативных навыков у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании»		Участник: Тарасова О.В.
	Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения среди дошкольных и общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей РК.	«Лучшая интернет страница»	Лихачёва В.Д. Титова Е.А. Захарова Н.А. II место на муниципальном уровне
		«Лучшая методическая разработка»	Участник: Ругачева О.В.
РФ	Всероссийский заочный педагогический конкурс «Заложим лучшее в детей»		Диплом I степени. Лихачёва В.Д.
	Конкурс «Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, включая русский»	«Учитель-ученик»	Победитель: Хотеева М.И.
	Всероссийский конкурс VI Фестиваля музейно-образовательных занятий и программ «Наследие - детям»		Лауреаты: Захарова Н.А. Волхонова М.В. Участники: Ругачева О.В. Бузова О.В.
	Всероссийский конкурс фоторобот, посвященный 80-летию Госавтоинспекции	«Сохраним жизнь наших детей»	Диплом победителя (региональный уровень) Лихачёва В.Д.
Международный	1.		

Обобщение опыта работы

Уровень	Тема, где был представлен опыт работы (наименование мероприятия)	Результат
Муниципальный	Круглый стол по итогам Регионального конкурса методических разработок «К.О.М.П.А.С.» на тему «Эффективные образовательные практики» 1. Лихачёва В. Д. «Квест как интерактивная форма организации образовательной деятельности в дошкольном учреждении»	Сборник методических разработок по итогам Регионального конкурса методических разработок «К.О.М.П.А.С.»

	<p>Публикация материала Лихачёва В. Д. «Мультстудия»</p>	<p>Муниципальный журнал «Столичное образование» №39, май _ часть 1</p>
	<p>«Панорама образовательных дел в реализации социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тарасова О. В. Познавательный квест «Промыслы Карелов. Рыболовство» . 2. Пиняжина Ю. В., Попова Н. Е. Коммуникативный тренинг «Необычное путешествие». 3. Лихачёва В. Д. Деятельность в творческой лаборатории «Мультстудия» по созданию фото-фильмов. 4. Белавич М. К. Свободное музицирование «Играя сказки». 5. Ругачева О. В. Творческий мастер-класс «Социально-коммуникативные игры. 6. Белавич М. К., Кобелева С. А. «Музыкальные коммуникативные игры». 7. Ванюкова С. Л. «Киригами». 8. Хотеева М. И. «Музейно-образовательная деятельность». 	
Республиканский	<p>Республиканская эстафета педагогического мастерства: «Реализация ФГОС в Республике Карелия: эффекты, проблемы, перспективы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накрошаева Н.В. «Сотрудничество образовательных учреждений в вопросах этнокультурного образования». 2. Решетина А. А. «Образовательные проекты в реализации региональной составляющей образовательного процесса ДОУ» 	
	<p>Республиканский семинар: «Региональная составляющая ОП: приобщение дошкольников к национальной культуре и истории Республики</p>	

	<p>Карелия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накрошаева Н.В. «Сотрудничество образовательных организаций в вопросах этнокультурного образования». 2. Решетина А. А. «Образовательные проекты как региональная составляющая дошкольного образования». 3. Захарова Н. А. «Региональная составляющая организации взаимодействия с детьми старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ» 	
	<p>Республиканская конференция «Родной язык и литература»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решетина А. А. «Круглый стол «Родной язык и литература в образовательной среде ДОУ» 2. Волхонова М. В. 3. Хотеева М. И. «Мастер-класса «Сядем рядком, поговорим ладком». 	
	<p>Республиканская инновационная площадка «Непрерывное этнокультурное пространство образовательных организаций» Калейдоскоп педагогических идей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова О. А., Хотеева М. И. «Коммуникативные игры в изучении карельского языка» 2. Ругачева О. В., Фомина Т. В. «Речевые игры как средство обучения детей финскому языку». 	
	<p>Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогические чтения 2016»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решетина А. А. «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как условие обеспечения современного качественного образования» 	
РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лихачёва В. Д. Учебно-методический кабинет 	Публикация материала на портале

	<p>http://ped-kopilka.ru «Образовательные возможности компьютерных игр в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Лихачёва В. Д. Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/ «Развитие воображения у детей дошкольного возраста»</p> <p>3. Титова Е. А. Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/ «Конспект ООД в подготовительной к школе группе по программе «Мы входим в мир прекрасного» на тему «Иллюстрации В.М.Конашевича к сказкам А.С.Пушкина»</p> <p>4. Бузова О. В. Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/ «Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Украшим свитер»</p> <p>5. Бузова О. В. Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/ «Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе «Рисование медведя» (нетрадиционный способ: «Рисование тычком»)</p> <p>6. Ругачева О. В. Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/ «Лэпбук как средство индивидуализации обучения»</p> <p>7. Лихачёва В. Д. Учебно-методический портал</p>	<p>http://ped-kopilka.ru/blogs/valerija-dmitrievna-lihach-va/obrazovatelnye-vozmozhnosti-kompyuternyh-igr-v-razviti-detei-doshkolnogo-vozrasta.html</p> <p>Публикация материала на портале http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/03/15/razviti-voobrazheniya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta</p> <p>Публикация материала на портале http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/02/16/konspekt-ood-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-po-programme-my</p> <p>Публикация материала на портале http://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2016/06/16/konspekt-zanyatie-po-applikatsii-v-starshey-gruppe-ukrasim</p> <p>Публикация материала на портале http://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/06/16/risovanie-medvedya-netraditsionnyy-sposob-risovanie-tychkom</p> <p>Публикация материала на портале http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/06/16/lepbuk-kak-sredstvo-individualizatsii-obucheniya</p> <p>Публикация материала на портале</p>
--	--	---

	http://www.uchmet.ru «Малые фольклорные жанры как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»	http://www.uchmet.ru/library/material/458489/
Международный	Международный семинар «Финно-угорские языки и культуры в дошкольном образовании» 1. Решетина А. А. «Отчет по реализации проекта «Карельский язык - мамин язык!»	Решетина А. А. «Опыт реализации финно-угорского проекта в Республике Карелия»
	Республиканская научно-практическая конференция «ФГОС дошкольного образования: первые итоги, практика управления, перспективы реализации» (Коми) (заочный этап) 1. Лихачёва В. Д. 2. Решетина А. А.	
	Международный семинар «Лучшие практики этнокультурного образования» 1. Волхонова М. В. «Рабочая тетрадь «Karjalan kieli räivukois» 2. Решетина А. А. «Непрерывное этнокультурное пространство образовательных организаций»	Рабочая тетрадь «Karjalan kieli räivukois»

Точки роста по развитию профессионального потенциала работников организации:

1. Создать условия для участия сотрудников в общественно-государственном управлении и экспертной деятельности.
2. Мотивировать педагогов на распространение своего опыта на российском и международном уровне.

2.3. Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В 2015-2016 уч.году в МДОУ «Детский сад №20» проводилась системная работа по мониторингу удовлетворенности всех участников деятельности, результаты представлены в Приложении **Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся/ воспитанников.**

В приложении 1,2 представлены таблицы с количественными показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию и показатели качества деятельности.

**Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	238 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49 человека/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	49 человек/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	189 человек/81%
1.5.3	По присмотру и уходу	238 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/83%
1.8.1	Высшая	15 человек/50%
1.8.2	Первая	10 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	5 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Самооценка организации по показателям, характеризующих общие критерии
оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную
деятельность**

*(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014
г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки
качества образовательной организации, осуществляющих образовательную
деятельность»)*

N п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность <*>	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	10 баллов из 10
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	10 баллов из 10
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9 баллов из 10
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9 баллов из 10
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность <*>	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации <***>	9 баллов из 10
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся <***>	9 баллов из 10

2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися <*>	9 баллов из 10
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ <*>	9 баллов из 10
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях <*>	10 баллов из 10
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся <*>	9 баллов из 10
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов <*>	9 баллов из 10
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников <*>	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	98%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	94%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций <*>	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	92%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95%